KOKRUT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

SINIF REHBERLİK PROGRAMI VE ETKİNLİKLERİNİN UYGULANMASINA YÖNELİK MÜŞAVİRLİK ÇALIŞMASI

**SINIF REHBERLİK PROGRAMI GELİŞİM ALANLARI**

1. Akademik Gelişim (Okula ve çevresine uyum, Akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirme, Eğitsel planlama ve başarı)
2. Kariyer Gelişimi (Kariyer Farkındalığı, Kariyer Hazırlığı, Kariyer Planlama)
3. Sosyal- Duygusal Gelişim (Benlik Farkındalığı Geliştirme, Duyguları Anlama ve Yönetme, Kişiler Arası Beceriler, Karar Verme, Kişisel Güvenliğini Sağlama)

**SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ**

Sınıf Rehberlik Programlarının uygulanması sürecinde kullanılacak, öğretmenlere yol gösterici sınıf rehberlik etkinlik örneklerinin hazırlanması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda Sınıf Rehberlik Programı’nda yer alan her bir kazanım için **ikişer örnek** etkinlik geliştirilmiş ve Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Seti oluşturulmuştur.

**Dijital Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Platformu (DİSREP)**

Hazırlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin değişen ihtiyaçlar doğrultusunda dijital olarak kullanılabilmesi, öğretmenlerin kullanacakları materyal çeşitliliğini artırabilmek amacıyla etkinlikleri dijital olarak uyarlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş ve **Dijital Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Platformu (DİSREP)** oluşturulmuştur. Bu platform aracılığıyla sınıf rehberlik etkinliklerini uygulama sürecinde öğrenciler; bilgisayar, telefon, tablet vb. aracılığıyla da sınıf rehberlik etkinliklerinin uygulanmasına katılabileceklerdir.

**https://orgm.meb.gov.tr/disrep/**

**SINIF REHBERLİK PROGRAMI’NIN UYGULANMASI**

Programda yer alan kazanımlara ilişkin etkinliklerin çoğunun sınıf rehber öğretmenleri tarafından, belirli kazanımlara ilişkin etkinliklerin ise okul rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı tarafından uygulanması gerekmektedir. Sınıf Rehberlik Programı’nda okul rehberlik öğretmeni/psikolojik danışmanı tarafından özellikle uygulanması belirtilen kazanımlar açıklamalar bölümünde belirtilmiş, bu kazanımlar dışındaki diğer kazanımlara yönelik etkinlikleri liselerde sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.

Her bir kazanıma ilişkin etkinliğin uygulanacağı birkaç gün önce okunması gerekmektedir. Bu sayede ön hazırlık gerektiren etkinlikler için gerekli hazırlığın yapılması kolaylaşacaktır.

Etkinliklerde yer alan araç gereçler kısmı dikkatle incelenmeli ve gerekli araç gereçler etkinliğin uygulanacağı güne kadar hazır hale getirilmelidir.

Örnek etkinliklerin süreç kısmında tüm basamaklar açık ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir ve birbirine bağlıdır. Bu nedenle etkinlik uygulanırken süreçteki hiçbir aşamanın atlanmamasına özen gösterilmesi etkinliğin amacına ulaşması açısından önemli görülmektedir.

Ders süresi dikkate alınarak olabildiğince fazla gönüllü öğrenciyi sürece katmaya özen göstermek fakat katılım göstermek istemeyen öğrencileri sürece katmaya zorlamamanın etkililiği artıracağı önerilmektedir.

* Sınıf Rehberlik Programında okul psikolojik danışmanı/rehber öğretmeni sorumlu olduğu kazanımları yıllık planına eklemelidir. Uyguladığı etkinlikleri e-rehberlik sistemine işlemelidir.

**Söz konusu mevzuat hükümleri doğrultusunda haftalık ders çizelgelerinde rehberlik ders saatinin olup olmadığına bakılmaksızın şube/sınıf rehberlik hizmetleri okullarımızda yürütülmektedir. Bu kapsamda okul öncesinden ortaöğretimin son sınıfına kadar her sınıf seviyesi için sınıf rehberlik hizmetlerinin planlanmasında Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile kabul edilmiş Sınıf Rehberlik Programı’nın esas alınması gerekmektedir.**